

# #TOCTOC va in gita **UNA SCATOLA DA SCOPRIRE**

A piedi o con le ruote, in bici, tandem, carretto, "lunga-coda"...  
per scoprire nuovi sentieri e raccogliere materiali per un gioco speciale

## URL VIDEO-ATTIVITÀ E QR CODE

[https://youtu.be/RvLP\\_HKXTZM](https://youtu.be/RvLP_HKXTZM)

PER SAPERNE DI PIÙ

<https://cittattivachieri.com/iniziative/toctoc/>



## DESTINATARI

Bambini 3-10 anni\* e famiglie. L'attività può rivelarsi particolarmente utile con bambini con difficoltà di deambulazione o che necessitano di lavorare sull'integrazione sensoriale o sulle capacità attentive in un contesto di gioco e all'aperto. Utilizzando il tatto, può essere proposto a bimbi non vedenti ed essere strumento di inclusione.

\*l'età è indicativa

## OBIETTIVI

incentivare l'attività motoria all'aperto - scoprire strade ciclo-pedonali, sentieri sicuri e accessibili e alcuni mezzi per una mobilità inclusiva (tandem, carretto, "long-tail"...) - stimolare l'osservazione, la scoperta sensoriale (tocco, annuso, ascolto...), l'attenzione - favorire processi di integrazione sensoriale - riconoscere e discriminare con il tatto



## ATTIVITÀ E MATERIALI

- **Passeggiata e attività di raccolta** all'aperto
- **Auto-costruzione** del gioco con una scatola di recupero e materiali di facile reperimento (tshirt, elementi raccolti in natura oppure oggetti di casa)
- **Dimostrazione** di gioco con le sue semplici regole



## I NOSTRI APPUNTI

L'attività presentata è occasione per godere dei benefici fisici dell'attività all'aperto, promuovere una mobilità inclusiva e sostenibile a piedi, in bicicletta, in carrozzina o con mezzi "speciali", trascorrere del tempo in famiglia e con gli amici, ridurre lo stress, stimolare l'apprendimento attraverso un approccio sensoriale ed esperienziale in un contesto di relazioni, con altre persone e con l'ambiente. L'esplorazione di un luogo e la raccolta di materiali naturali stimolano processi di scoperta sensoriale, iniziativa spontanea, creatività. I bambini inoltre, anche in un percorso sicuro, hanno modo di misurarsi con i rischi che si incontrano (una buca, un attraversamento, ecc.) in un contesto rilassante e sereno, possono esercitare il senso dell'orientamento e avvicinarsi ai principi ecologici di relazione con l'ambiente, a partire dall'esperienza di mobilità sostenibile. Particolare attenzione è dedicata a modalità alternative alla passeggiata a piedi o in bicicletta per incentivare questo tipo di attività anche con i bimbi che hanno difficoltà motorie o per i bimbi non vedenti: il carretto è un mezzo confortevole e sicuro per i più piccoli, il tandem consente ai ragazzini non vedenti di andare in



bicicletta con una guida, la "long-tail" (nel video chiamata "lunga-coda") è divertente e utile per i più grandicelli che si affaticano a pedalare, ma ci sono anche la bici-cargo, la bicicletta-triciclo, la bicicletta con carrozzina... mezzi attraverso i quali godere di un'esperienza di libertà, conoscenza e socialità. Presupposto di tutto ciò è la presenza di percorsi ciclo-pedonali sicuri e accessibili anche ai mezzi "speciali" elencati sopra, a passeggini e carrozzine. Nella nostra città, Chieri, abbiamo trovato percorsi interessanti; l'invito è di cercare percorsi del genere nei dintorni delle vostre città e promuovere l'implementazione di tali percorsi. Il video propone poi di creare un gioco con i materiali naturali raccolti durante la passeggiata. La SCATOLA DA SCOPRIRE è un gioco di scoperta tattile. Sarà interessante per i bambini scoprire le forme con le loro mani, esplorare le sensazioni tattili offerte dagli oggetti (liscio, ruvido, morbido, duro...) e riconoscere i materiali all'interno della scatola! E potrà offrire spunti per approfondire la conoscenza di ciò che è stato raccolto: i rametti raccolti sono uguali? Com'è fatto un fiore? Il video contiene suggerimenti di utilizzo della scatola anche con ortaggi o oggetti di casa, offrendo spunto per scoprire nomi e oggetti e arricchire il proprio bagaglio di conoscenze attraverso il gioco e con divertimento.

*Note: La creazione del gioco è semplice ma richiede l'aiuto di un adulto. La scatola deve poter essere "abbracciata" dai bimbi. Il percorso provato da noi a Chieri: <https://fb.watch/7K-o-trun/>*

## IL PROGETTO

#TOCTOC propone attività accessibili e inclusive per bambini: storie coinvolgenti, esplorazioni delle emozioni, giochi con i 5 sensi, scoperte e creatività. Le video-attività...

- Nascono per bambini con bisogni educativi speciali d'età compresa tra i 4 e i 10 anni, ma sono adatte a tutti, proprio tutti i bambini
- Rinforzano la motivazione verso l'attività educativa attraverso il gioco e con divertimento
- Evolvono con la crescita del bambino
- Sono risorsa per un clima educativo positivo in famiglia
- Si arricchiscono di significato se valorizzate nel contesto sociale (a scuola ad esempio) in cui i bambini sono inseriti, divenendo strumento d'inclusione.

Progetto di



Con il sostegno di



In collaborazione con:



Istituto Comprensivo  
Trofarello

