

L'AMICO DIVORA-PAURE

Capita di avere paura di qualcosa e di cercare uno stratagemma per affrontare al meglio quest'emozione. Ecco allora come costruire un "amico divora-paure"!

URL VIDEO-ATTIVITÀ E QR CODE

https://youtu.be/TV5H_1YRt4

PER SAPERNE DI PIÙ

<https://cittattivachieri.com/iniziative/toctoc/>



DESTINATARI

Bambini 3-6 anni* e famiglie.

OBIETTIVI

stimolare l'espressione delle proprie emozioni e in particolare delle proprie paure – stimolare la ricerca di personali strategie – appoggiarsi ad un'immagine positiva e rassicurante insieme ad un genitore o adulto di fiducia

*l'età è indicativa



ATTIVITÀ E MATERIALI

- **Riflessione** sulle emozioni
- **Auto-costruzione** dell'amico divora-paura con un guanto, pannolenci, lana, ovatta sintetica
- **Dimostrazione** di utilizzo



I NOSTRI APPUNTI

La paura è un'emozione innata e, per questo, compare nei bambini sin da piccolissimi, per poi articolarsi ed evolvere, durante la crescita, in modalità differenti a seconda dell'età, della personalità del bambino e delle sue esperienze. Molto importante, per sostenere i bambini di fronte alle loro paure, è senza dubbio parlarne, lasciandoli liberi di raccontare ed esternare le loro emozioni, senza minimizzare o svalutare i sentimenti di timore, ma cercando, anzi, di accoglierli e di aiutare i piccoli a scoprirsi capaci di affrontarli. Costruire insieme il pupazzetto divora-paure può essere innanzitutto un modo giocoso per portare i bambini ad aprirsi sulla tematica e ad esprimere i loro pensieri in proposito; inoltre, offre loro la possibilità di dare forma e concretezza ad un'immagine positiva, rassicurante, vicina, che può aiutarli a sentirsi più forti nei momenti difficili. E' importante, infatti, che i bambini percepiscano la vicinanza, l'empatia e la comprensione delle figure di riferimento, ma anche che possano cominciare a sviluppare le loro personali strategie per far fronte ai momenti di paura in modo autonomo, sperimentandosi capaci e autoefficaci.

Note: nel video è suggerito di utilizzare un guanto, ma si può usare una moffola, un calzino o qualcosa che ricordi la mamma o il papà (un foulard, ad esempio). Per l'imbottitura si può usare anche l'ovatta di cotone, più facile da reperire; in questo caso, però, il pupazzo sarà un po' meno soffice e per il lavaggio sarà meglio rimuovere l'imbottitura.



IL PROGETTO

#TOCTOC propone attività accessibili e inclusive per bambini: storie coinvolgenti, esplorazioni delle emozioni, giochi con i 5 sensi, scoperte e creatività. Le video-attività...

- Nascono per bambini con bisogni educativi speciali d'età compresa tra i 4 e i 10 anni, ma sono adatte a tutti, proprio tutti i bambini
- Rinforzano la motivazione verso l'attività educativa attraverso il gioco e con divertimento
- Evolvono con la crescita del bambino
- Sono risorsa per un clima educativo positivo in famiglia
- Si arricchiscono di significato se valorizzate nel contesto sociale (a scuola ad esempio) in cui i bambini sono inseriti, divenendo strumento d'inclusione.

Progetto di



Con il sostegno di



In collaborazione con:



Istituto Comprensivo
Trofarello

