

## I TRE TOPINI

Tre topini, l'inverno in arrivo e terra per dipingere... storia animata e laboratorio.

### URL VIDEO-ATTIVITÀ E QR CODE

<https://youtu.be/2yJc7BVcVSY>

### PER SAPERNE DI PIÙ

<https://cittattivachieri.com/iniziative/toctoc/>



### DESTINATARI

Bambini 4-7 anni\* e famiglie. L'attività può essere spunto di riflessione sulla diversità e rendere più fluidi processi di inclusione in contesti di gruppo.

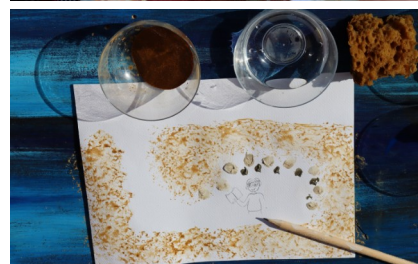
\*l'età è indicativa

### OBIETTIVI

riflettere sull'efficacia di un approccio creativo di fronte ad un problema - riconoscere le diversità e il valore della cooperazione - esercitare l'ascolto e l'attenzione - sperimentare le terre per dipingere

### ATTIVITÀ E MATERIALI

- **Storia animata** con la tecnica del kamishibai
- **Laboratorio** con le terre per disegnare la propria tana (terra, acqua, foglio acquerellabile, spugnetta, matite) e riflettere sul valore della creatività e di ciò che rende speciali le nostre giornate



### I NOSTRI APPUNTI

Il racconto di una storia con il kamishibai (antica tecnica narrativa giapponese) consente di accompagnare le parole con le immagini, agevolando la comprensione e catturando l'attenzione dei bambini. Questa breve e semplice storia racconta di 2 topolini indaffarati in vista dell'inverno e di un terzo topolino apparentemente pigro. Ciò che si scoprirà è che in realtà il topolino stava dedicando il suo tempo ad osservare, ascoltare, raccogliere... Quanto "raccolto" sarà spunto per dipingere foglie d'autunno e imitare il canto degli usignoli e sarà prezioso per i 3 topini per affrontare il lungo inverno. La storia invita a riflettere su come ciascuno risponda in modo diverso alle situazioni del quotidiano, e su quanto possa essere efficace e arricchente guardare alla realtà da punti di vista differenti e mettendo in gioco attitudini differenti. Queste riflessioni vengono rese concrete dal laboratorio che propone ai bambini di raccogliere della terra vicino alla propria casa, proprio come aveva fatto il topolino, e di usarla per dipingere su un foglio la propria tana. Il passaggio successivo propone ai bambini di disegnare se stessi mentre si svolge ciò che rende speciali le proprie giornate. Realizzata con gli altri componenti della famiglia (o con i compagni di scuola), si rivela un'attività coinvolgente attraverso la quale conoscersi tutti un po' meglio, avvicinandosi al riconoscimento della diversità come valore e della creatività come risorsa. L'uso di un elemento naturale e simbolico come la terra per disegnare la propria tana diventa ancora più interessante se l'attività è proposta ad un gruppo di bambini (compagni di scuola, ad esempio) che vivendo in luoghi diversi raccoglieranno



terre diverse, rendendo immediatamente visibile la diversità (di luoghi, di storie, di idee, gusti, carattere, ecc...) e la ricchezza che ciascuno porta con sé.

*NOTE: La terra argillosa risulta particolarmente adatta anche a sperimentazioni creative con i colori naturali delle terre. Il territorio intorno a Chieri e Cambiano (TO) è ricco di argilla, raccolta ed utilizzata per realizzare il laboratorio de "I tre topini". La storia narrata è liberamente tratta da I TRE TOPOLINI [www.portalebambini.it](http://www.portalebambini.it)*

## IL PROGETTO

#TOCTOC propone attività accessibili e inclusive per bambini: storie coinvolgenti, esplorazioni delle emozioni, giochi con i 5 sensi, scoperte e creatività. Le video-attività...

- Nascono per bambini con bisogni educativi speciali d'età compresa tra i 4 e i 10 anni, ma sono adatte a tutti, proprio tutti i bambini
- Rinforzano la motivazione verso l'attività educativa attraverso il gioco e con divertimento
- Evolvono con la crescita del bambino
- Sono risorsa per un clima educativo positivo in famiglia
- Si arricchiscono di significato se valorizzate nel contesto sociale (a scuola ad esempio) in cui i bambini sono inseriti, divenendo strumento d'inclusione.

Progetto di



Con il sostegno di



In collaborazione con:



Istituto Comprensivo  
Trofarello

