

ROBE DA GRANDI

I bimbi crescono e per accompagnarli nel fare “robe da grandi”, cominciamo dal pranzo al sacco!
E da alcune strategie per fare in autonomia.

URL VIDEO-ATTIVITÀ E QR CODE

<https://youtu.be/CJtufunsClo>

PER SAPERNE DI PIÙ

<https://cittattivachieri.com/iniziative/toctoc/>



DESTINATARI

Bambini 6-10 anni* e famiglie. L'attività è particolarmente adatta ai bimbi con difficoltà nella programmazione di un'azione, ma anche a tutti i bambini che ambiscono a una maggiore autonomia.

*l'età è indicativa

OBIETTIVI

Ascoltare, osservare, leggere, decodificare istruzioni - accrescere le autonomie personali - avvicinare strategie e strumenti applicabili in altri ambiti - sperimentare il “successo” dello svolgimento di un'attività in autonomia - stimolare l'esplorazione tattile di cibi e la creatività con alcuni alimenti



ATTIVITÀ E MATERIALI

- **Preparazione** del pranzo al sacco e in particolare di 2 panini con ausilio di una procedura di task analysis con immagini e check list (pane e formaggio a fette, prosciutto, marmellata, un cucchiaino, un piatto, un tovagliolo cerato)
- **Gioco** di decorazione del panino con fette di pomodoro, basilico, fettine di pesca, ecc...



I NOSTRI APPUNTI

#TOCTOC propone questa video-attività per favorire l'acquisizione di autonomie personali nei bambini. "Robe da grandi" presenta una situazione della quotidianità che richiede ai bambini la preparazione del pranzo al sacco, da soli (con la supervisione di un adulto). Per questo scopo, il video guida al reperimento degli ingredienti (necessario il supporto dell'adulto nel fornire ingredienti e strumenti adeguati all'età e capacità del bambino; nel video ad esempio si evita l'uso del coltello), alla preparazione di 2 panini e alla preparazione del cestino porta-pranzo. La voce-guida offre indicazioni semplici e sintetiche accompagnate da un'immagine video molto chiara. I 2 riepiloghi contenuti nel video ricapitolano in modo ordinato i vari passaggi, offrendo sempre il supporto visivo. Il compito complesso PREPARAZIONE DEL PANINO è stato trasformato in una sequenza di singoli passaggi ben dettagliati (secondo una procedura di task analysis). Inoltre, per favorire l'organizzazione autonoma del cestino porta-pranzo, il video mostra un esempio di check list da tenere sempre nel cestino: la lista contiene l'elenco dei "materiali" utili a comporre correttamente il pranzo al sacco, affiancati da caselle da contrassegnare. Il risultato finale, un obiettivo concreto, gratificherà i bambini e li stimolerà a ripetere l'esperienza e cimentarsi con nuovi apprendimenti. Per



sorridere un po', come nello stile **#TOCTOC**, abbiamo poi suggerito di "disegnare" facce buffe all'interno del sandwich o creare una decorazione originale, utilizzando ad esempio fettine di pomodoro o zucchina, una foglia di insalata, foglioline di basilico, fettine di pesca. Può essere un modo per avvicinare al consumo di frutta, verdura e ortaggi anche i bimbi più restii: attraverso un'attività che valorizza le abilità personali, un gioco e un avvicinamento graduale.

Note: Il pranzo al sacco può essere personalizzato in base ai gusti dei bambini: si può aggiungere un frutto o preparare un panino con altri ingredienti. Il consiglio è di scandire bene i vari passaggi, agevolando i bambini nel reperimento dei materiali e lasciandoli agire autonomamente, anche sperimentando abbinamenti inconsueti. Per aiutare il bambino a reperire gli ingredienti e i materiali utili, si può anche dotare i cassetti e gli armadietti di contrassegni che ne indicano il contenuto (con un'immagine o con una parola). Strategie e strumenti qui utilizzati sono applicabili in altri ambiti di vita quotidiana.

IL PROGETTO

#TOCTOC propone attività accessibili e inclusive per bambini: storie coinvolgenti, esplorazioni delle emozioni, giochi con i 5 sensi, scoperte e creatività. Le video-attività...

- Nascono per bambini con bisogni educativi speciali d'età compresa tra i 4 e i 10 anni, ma sono adatte a tutti, proprio tutti i bambini
- Rinforzano la motivazione verso l'attività educativa attraverso il gioco e con divertimento
- Evolvono con la crescita del bambino
- Sono risorsa per un clima educativo positivo in famiglia
- Si arricchiscono di significato se valorizzate nel contesto sociale (a scuola ad esempio) in cui i bambini sono inseriti, divenendo strumento d'inclusione.

Progetto di



Con il sostegno di



In collaborazione con:



Istituto Comprensivo
Trofarello

