

# IL BRUCO E LA LEPRE

Come può un bruco mettere in agitazione un'intera foresta?! Storia narrata con i pittogrammi.

URL VIDEO-ATTIVITÀ E QR CODE

<https://youtu.be/iHpw7g0sIKQ>

PER SAPERNE DI PIÙ

<https://cittattivachieri.com/iniziative/toctoc/>



## DESTINATARI

Bambini 3-8 anni\* e famiglie. L'attività può essere spunto di riflessione sulla diversità e rendere più fluidi processi di inclusione in contesti di gruppo.

\*l'età è indicativa

## OBIETTIVI

riflettere sulla diversità – riconoscere i propri punti di forza e le fragilità – rinforzare l'autostima – esercitare l'ascolto e l'attenzione – stimolare la comprensione e la produzione orale – sperimentare una comunicazione accessibile

## ATTIVITÀ E MATERIALI

- **Narrazione** con voce, pittogrammi, testo, illustrazioni della favola “Il bruco e la lepre”
- **Riflessioni** su punti di forza e fragilità e invito a sperimentare il “metodo della rana”



## I NOSTRI APPUNTI

La favola narrata è un'antica favola africana. Qui è stata rielaborata e raccontata con i pittogrammi per favorire la lettura per i bambini che hanno bisogni comunicativi complessi e necessitano di altri canali oltre a quello verbale. La presenza della parola scritta, della parola letta e dell'immagine sono un supporto per la comprensione e la produzione orale. L'insieme di strategie, strumenti e tecniche, di cui la scrittura in simboli è parte, prende il nome di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) ed è usata specialmente con i bambini con disturbo dello spettro autistico e difficoltà di linguaggio. I simboli sono generalmente standardizzati, nel video abbiamo usato i simboli realizzati da AraWord (vedi note), operando delle semplificazioni per rendere più agevole la fruizione anche in video, e sono stati aggiunti dei simboli appositamente elaborati. La drammatizzazione della voce narrante e l'uso di alcune simpatiche illustrazioni completano il racconto, rendendolo coinvolgente per tutti. In pieno spirito #TOCTOC, IL BRUCO E LA LEPRE promuove una comunicazione accessibile e una cultura della diversità... Ecco perché la scelta di questa favola: i suoi protagonisti animali sono tutti diversi, hanno punti di forza e fragilità, come tutti, ne sono consapevoli, si confrontano tra loro, collaborano e infine si divertono tutti insieme. In particolare la rana, che rispetto agli altri animali è piccola e innocua, dimostra una grande fiducia nelle sue capacità, grande consapevolezza del suo valore (autostima), e questo le dà la sicurezza di dichiararsi pronta ad affrontare la sfida, riuscendo a risolvere il guaio causato dal bruco furbetto. I suggerimenti alla fine del video invitano i bambini a "fissare" graficamente i propri progressi e le proprie conquiste; può essere l'inizio di un percorso che accompagna il bambino, guidato dall'adulto, a conoscersi e



riconoscere le proprie capacità e fragilità, senza perdere la sicurezza, a sentirsi adeguato e quindi pronto ad imparare e crescere, certo del proprio valore e del sostegno di chi gli vuole bene.

*NOTE: I pittogrammi sono realizzati con AraWord: <http://sourceforge.net/projects/arasu...>*

*Autore dei simboli: Sergio Palao. Per conto di: ARASAAC (<http://catedu.es/arasaac/>). Con Licenza: CC(BY-NC-SA)*

## IL PROGETTO

#TOCTOC propone attività accessibili e inclusive per bambini: storie coinvolgenti, esplorazioni delle emozioni, giochi con i 5 sensi, scoperte e creatività. Le video-attività...

- Nascono per bambini con bisogni educativi speciali d'età compresa tra i 4 e i 10 anni, ma sono adatte a tutti, proprio tutti i bambini
- Rinforzano la motivazione verso l'attività educativa attraverso il gioco e con divertimento
- Evolvono con la crescita del bambino
- Sono risorsa per un clima educativo positivo in famiglia
- Si arricchiscono di significato se valorizzate nel contesto sociale (a scuola ad esempio) in cui i bambini sono inseriti, divenendo strumento d'inclusione.

Progetto di



Con il sostegno di



In collaborazione con:



Istituto Comprensivo  
Trofarello

